

日本看護学教育学会 第28回学術集会 一般演題発表日時のご案内(登録番号順)

平成30年5月8日現在

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10000	P-7-8	地域包括ケア病棟入院時と退院時の認知症高齢患者の症状の状況	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10001	P-1-8	ジグソー学習法によるBLS技術教育の効果の検討	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10002	O-7-4-2	臨地実習における舞台論的アプローチ—見えない二つの舞台をつなぐ物質媒体としての身体—	教授方略2	8/29(水)9:00~10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10005	P-10-3	看護専門学校生の看護観の変容—テキストマイニング分析より—	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10006	O-8-1-1	協同学習を用いた授業設計による学習効果と教員の役割	教授方略1	8/28(火)14:00~15:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10007	O-8-1-2	病いを持ちながら生活する成人患者に対する看護学生の認識—模擬患者として活動するA氏の語りから—	教授方略1	8/28(火)14:00~15:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10008	P-10-5	連想法調査による小児看護学実習後の学生の環境の概念	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10009	P-1-15	ジグソー法を用いたグループワークに対する学生からの評価:小児看護学演習科目における看護過程の展開	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10010	P-11-1	看護学実習において学生が困難を感じた時の態度構造-留年や実習の不合格経験を有する学生に焦点を当てて-	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10011	P-10-6	領域別看護学実習の経験による臨床判断の思考の発達	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10012	P-6-2	分娩期の臨床推論学習プログラムの評価	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10013	O-8-7-3	看護実践における新人看護師のモデリングの様相	継続教育・キャリア開発3	8/29(水)14:20~15:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10014	P-11-16	看護学臨地実習指導者における自己教育力の高低からみた関連要因の特徴	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10015	P-11-2	基礎看護学実習初回終了後、看護について理解・興味の状況把握	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10016	P-7-9	中山間地域の医療機関に勤務する看護職者が日常の看護実践で直面する問題	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10017	O-7-6-2	基礎看護学実習IIにおける学びのレポートからみる学習効果の評価	教育評価	8/29(水)13:10~13:55	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10018	O-7-2-1	患者が「ちゃんとかんだされた」と伝えた状況や場面から捉えた看護実感要因とは	臨地実習指導1	8/28(火)15:10~16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10019	P-6-7	臨床看護師のリサーチマインドを育む教育プログラムの作成	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10020	P-10-17	社会人経験をもつ看護学生が語った看護基礎教育機関に求める支援	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10021	P-11-3	看護専門学校生が語った臨地実習における学業的援助要請	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10024	O-8-1-4	キャリアカウンセラー的視点をを用いた看護学部学生への解剖学教育	教授方略1	8/28(火)14:00~15:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10025	O-7-1-4	救急患者の家族の代理意思決定支援における看護師が捉える重要性と実践の実態	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00~15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10026	P-10-13	看護学生の自己理解・他者理解に関する文献検討	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10033	P-7-10	新人看護師の組織社会化におけるプロアクティブ行動尺度の信頼性・妥当性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10034	P-11-4	がん看護学実習を履修した学生のがん患者に対するイメージが変化するプロセス	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10035	P-2-1	「直腸癌で人工肛門造設術を受けた患者に対するストーリー」の授業にチーム基盤型学習法(TBL)を試みて	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10036	P-3-5	看護師養成機関における聴覚障害学生の在籍状況	その他	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10037	O-7-2-3	病院以外で母性看護学実習を展開する上での工夫と課題ー看護専門学校教員に焦点を当ててー	臨地実習指導1	8/28(火)15:10~16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10038	O-7-5-3	映像を用いた振り返りによる高齢者理解の視点の広がりー高齢者施設実習におけるレクリエーションを通してー	臨地実習指導2	8/29(水)10:10~11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10039	P-10-7	基礎看護学実習において学生はどのような経験を振り返るのかー学生アンケートの結果よりー	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10040	P-1-16	精神看護学教育におけるナラティブ教材の活用:UDRサイクルの重要性とアクティブ・ラーニングへの可能性	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10041	P-2-10	看護基礎教育におけるルーブリックの作成過程と活用の実際に関する調査	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10042	O-8-6-2	学生が授業で習得した知識・技術の臨地実習での活用ー小児看護学実習終了後の学生のアンケートからー	教授方略3	8/29(水)13:10~14:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10043	P-11-5	看護師の患者の見え方	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10044	P-1-3	精神看護過程にIBL(Inquiry-based Learning)を導入した学生の学び 第2報ーアセスメント力の構造	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10045	P-7-3	救命救急領域の新人看護師が臨床実践において自己の成長につながったと捉えた指導看護師の関わり	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10047	O-8-4-3	看護学生の共感性類型における認知症高齢者イメージと関わり時に抱く気持ちとの関連	学生理解	8/29(水)9:00~10:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10048	P-12-14	ビデオ映像分析に基づいた教員からのフィードバックを導入したOSCE前の演習の効果	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10049	P-1-18	m-learning導入を目指した看護基礎教育におけるフィジカルアセスメント教育の現状	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10050	P-7-11	「看護教員のキャリア発達のめやすに基づく教員研修プログラム」による看護教員継続研修の評価(第2報)	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10051	O-7-6-3	開発したDVD教材「低用量経口避妊薬などの効用と活用法」に対する看護学生の評価	教育評価	8/29(水)13:10~13:55	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10052	P-3-6	看護学生の看護専門職者としての自覚ー看護学生のフォーカスグループインタビューを通してー	その他	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10053	P-8-1	看護学演習における看護学教員に求められるファシリテーターとしての役割	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10054	P-12-17	成人看護学実習で学生が患者に実施した教育的介入の実態	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10055	O-8-3-2	周産期母子医療センターに勤務する30歳前後の助産師の経験	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20~17:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10056	P-2-8	看護基礎教育一年次における災害看護教育の効果	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10057	P-5-1	看護学科4年生が捉える“患者にとっての安全なケア”ー採血・点滴静脈注射タスクトレーニングを実施してー	医療安全教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10058	P-7-4	看護師に求められる多様性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10059	O-8-3-3	急性期病院に勤務する30代看護師の仕事への“思い”の様相	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20~17:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10060	O-7-2-2	茨城県内の母性看護学実習の実態ー産科医療機関と看護師等養成施設への調査からー	臨地実習指導1	8/28(火)15:10~16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10061	P-2-2	PBL・TBL混合型教育プログラムの評価ー成人看護学2科目で実施してー	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10062	P-6-12	「臨地実習において配慮が必要な学生に対する教育上の調整」に関するFDプログラムレベル2の試行と評価	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10063	P-11-13	成人看護学実習における電子書籍端末の活用と効果・課題	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10064	O-7-1-2	キャリア基盤形成期にある看護師にとってのインシデント	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00~15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10065	O-7-3-1	臨床看護師にとっての看護基礎教育での教員経験の意味	教員の資質・能力	8/28(火)16:20~17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10066	P-11-15	ヘルスプロモーション実習におけるA企業と大学の実習内容改善への取組み	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10067	O-8-1-3	看護系大学生の周手術期看護におけるシミュレーション教育効果の検討	教授方略1	8/28(火)14:00~15:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10068	O-8-4-1	高齢者理解のための情報収集の視点の違いー同じ視聴覚教材を見た看護学生1・2年次生の比較ー第2報	学生理解	8/29(水)9:00~10:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10074	P-11-10	看護学教員の日々の実習指導計画の実施を阻害する要因への対処	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10075	P-12-1	看護技術修得過程で用いる学習方略と技術修得との関連ー看護大学生の自己評価からー	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10076	P-2-11	老年看護学実習を終えた学生が認識する実習目標到達度とその要因	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10077	P-7-2	看護卒後教育に向けた看護師のスピリチュアリティに関するテキストマイニングを用いた分析	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10078	P-10-8	実習初期に周術期がん患者を受け持った学生の自己評価高低群の学びの特徴	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10079	O-8-5-4	医療系大学生の高大接続としての性の健康学修	その他	8/29(水)10:10~11:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10080	P-6-8	精神科病院における専門職連携を基盤とした退院支援に必要な能力獲得のための看護師現任教育	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10081	O-8-3-1	中規模病院に勤務する臨床経験10年以上を有するジェネラリスト看護師の教育ニード・学習ニードの現状	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20~17:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10082	P-2-4	看護学生の口腔ケアで大切にすべきことへの認識の変化ー演習実施前後を比較してー	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10083	P-8-2	看護専門学校に所属する教員の力量形成の様相	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10084	O-8-2-1	看護技術修得の初期段階にある学生の技術試験におけるリフレクションのパターン	看護技術教育	8/28(火)15:10~16:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10085	P-12-15	自己効力感を高めることを意図したフィジカルアセスメント教育の実践と評価	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10086	O-8-6-3	臨床実習導入教育におけるPBL/ポスターツアーを用いたアクティブラーニングの取り組みの検討	教授方略3	8/29(水)13:10~14:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10087	P-10-14	看護学生の学習動機づけに関する縦断的研究ーPBLテュートリアル教育との関連からー	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10088	O-7-5-1	大学の看護教員が臨地実習指導において学生のやる気を引き出した経験	臨地実習指導2	8/29(水)10:10~11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10090	O-8-5-3	教育者・支援者へのSAT(Structured Association Technique)学習会の効果ー3年間の実践報告ー	その他	8/29(水)10:10~11:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10091	P-6-13	大学と地方の病院をスカイプによる遠隔授業で繋いだ中堅看護師研修の実践報告	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10092	P-1-1	小児看護学実習において学生が抱えやすい特有な問題 状況の構造	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10093	P-3-7	地域創生に貢献する人材育成への「まちの保健室」活動の有用性	その他	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10094	P-6-3	在宅看護における地域生活継続支援に関する学習成果の検討	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10095	P-12-18	移乗技術の動画自己学習に対する満足度と教員評価得点との関連	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10096	P-10-18	学習動機づけが看護学生の職業的アイデンティティに及ぼす影響	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10098	P-1-4	基礎ゼミにおける学習スキルに対する学生の自己評価と課題の変化(第1報)	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10099	P-10-9	看護学生の先延ばし行動に関連する要因についての文献検討	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10100	P-10-1	看護学生の臨地実習における看護実践力と学業的援助要請の関連	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10101	P-1-19	小児看護方法論におけるアクティブラーニングの効果と課題	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10102	O-8-2-2	「使える技術」を身につけるための学内演習ー事例を用いた事前課題の効果ー(その1)	看護技術教育	8/28(火)15:10~16:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10103	O-8-2-3	「使える技術」を身につけるための学内演習-事例を用いた事前課題の効果-(その2)	看護技術教育	8/28(火)15:10~16:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10104	P-7-12	PBLテュートリアルを活用した看護師の教育指導力向上を目指した研修プログラムの評価	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10106	P-1-17	一般心理学講義におけるDIPExの活用:大学教育における患者インタビュー動画教材の有用性	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10107	O-7-2-4	訪問看護実習における指導者の自己効力感に影響を与える要因	臨地実習指導1	8/28(火)15:10~16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10108	P-3-1	地方・過疎地区出身者が看護師養成学校卒業後に就業を決める動機と理由	その他	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10109	P-8-4	看護教員が授業研究について学ぶためのプログラムの評価—参加者の学びの分析—	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10110	P-10-15	看護学生の「親準備性」に関する研究	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10111	P-12-3	看護大学1年生の基礎看護技術OSCE(客観的臨床能力試験)に向けての練習体験と学びとの関連	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10112	P-12-4	動画教材を用いたICT教育は学生のアクティブ・ラーニングと看護技術習得を促進するか	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10113	O-8-3-4	病棟に勤務する認定看護師の同僚看護師とともに行う看護実践	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20~17:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10114	O-8-6-1	看護学生の学習行動と自己調整学習方略の関係	教授方略3	8/29(水)13:10~14:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10115	O-8-7-1	組織社会化尺度日本語版の信頼性・妥当性の検討—職業継続につながる看護継続教育に向けて—	継続教育・キャリア開発3	8/29(水)14:20~15:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10116	P-11-6	在宅看護論実習における学びの分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10117	O-7-3-2	カード構造化法による授業リフレクションに関する研究~学生の学びを大切にした母性看護の授業の経験から~	教員の資質・能力	8/28(火)16:20~17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10118	O-7-5-4	臨地実習オリエンテーションにおける術後患者の看護に関するシミュレーションの活用:実践報告第3報	臨地実習指導2	8/29(水)10:10~11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10119	P-12-5	慢性病患者へのコミュニケーション技法習得に向けたロールプレイ演習の効果と課題—学生の学びを通して—	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10122	O-7-4-1	学内看護演習において臨地指導者から指導を受けた学生の体験	教授方略2	8/29(水)9:00~10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10124	P-4-2	看護大学生の看護実践における倫理的行動評価尺度の内容妥当性の検討	倫理教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10127	P-12-6	看護技術演習において観察者役割を取る学生の学び—リフレクティブジャーナルの分析を通して—	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10131	P-7-1	地域で連携して行う看護教員の継続教育プログラムの成果と課題	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10133	P-2-9	看護基礎教育における多重課題演習の評価	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10134	P-2-5	4年次OSCEにおける学生が知覚した教員からのフィードバック内容に関する研究	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10135	P-10-11	臨地実習における看護系大学生のSNSによる情報漏洩に至る心理的特徴	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10136	P-7-5	大学病院で病棟に勤務する主任看護師の役割遂行と関連要因に関する研究	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10137	P-3-3	看護基礎教育でのリハビリテーション看護の授業の検討 ―過去5年間の国内看護研究の特徴と傾向から―	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10138	P-3-2	医療専門職者の接遇がもたらす精神的安定―看護師の発する言葉や声の検討―	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10139	P-12-7	演習における学生の学びの臨地実習での活用の実態―高齢模擬患者参加によるバイタルサイン測定演習―	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10141	P-11-7	学生が重要と考える訪問看護師に必要な能力の在宅看護実習後の変化―実習での体験に着眼して―	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10142	O-8-6-4	目標創出型授業デザインによる術後観察演習の試み	教授方略3	8/29(水)13:10～14:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10143	O-7-3-3	看護教員の授業リフレクションに関する研究―新任期と5年目の授業リフレクションを比較して―	教員の資質・能力	8/28(火)16:20～17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10145	O-7-4-3	看護学部生の総合実習後の理想の看護師像に関する意識調査	教授方略2	8/29(水)9:00～10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10146	O-7-1-3	「実習安全のための学生指導自己評価尺度―実習指導者用―」の開発	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10147	P-1-9	呼吸音及び腸蠕動音の聴取が必要な場面における入職から3年までの看護師の思考と実施の判断に影響する要因	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10148	P-12-2	看護学生のもつ対人不安(シャイネス)が成人看護学実習の技術経験に及ぼす影響	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10149	O-8-2-4	慢性看護学における模擬患者を用いたシミュレーション演習方法の検討	看護技術教育	8/28(火)15:10～16:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10150	O-7-5-2	訪問看護実習での看護師のモデリングによる学びの構築	臨地実習指導2	8/29(水)10:10～11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10151	P-12-8	ICTを活用したフィジカルアセスメントの理解を促進する学習方法の検討	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10152	O-7-1-1	クリティカルケア領域の新人看護師が認識する臨床判断能力に関する研究	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10153	P-5-2	高齢者施設の生活場面での危険予測にいたる看護学生の気づき	医療安全教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10154	P-10-16	看護大学生の看護観の学年別特徴と関連要因に関する研究―テキストマイニング分析を通して―	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10155	P-11-11	教育経験5年以上の大学の看護教員が実習指導において重視していること、新人教員に助言したいこと	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10156	P-3-8	看護系大学生の主体的学修行動の検討	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10158	P-11-8	高齢者看護学実習でのケア実践における困難の分析―振り返り学習から―	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10159	P-4-1	臨地看護学実習未経験学生の看護実践に必要な倫理的態度に関する学習内容～実習ガイダンスの学びの分析～	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10160	P-6-4	急性期看護・救急看護における講義演習内容の検討 教育の取り組み文献の結果から	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10161	P-6-5	HPSMsを用いたシミュレーション演習プログラムの精錬	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10162	P-6-1	領域別看護学実習における入替制グループ編成による学生への影響	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10163	P-1-10	看護学生が受講する看護過程演習に関する文献検討-教授法課題の明確化をめざして-	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10164	P-5-3	カバーオール型保護衣を用いた個人防護具脱衣方法の違いによる汚染状況に関する実証的研究	医療安全教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10165	P-10-2	精神看護学初学者の特性の違いによる「精神看護学」のイメージの視覚化と教育的活用	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10166	P-4-3	指導場面における看護職の倫理的課題と含まれる倫理原則	倫理教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10167	P-2-3	看護基礎教育におけるアクティブラーニング型授業の教育効果に関する文献検討	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10168	P-4-5	隔離予防策実施時の臨床看護師の倫理的ジレンマと倫理的感受性	倫理教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10169	P-6-14	学生が看護師とともに学んだ授業の意味-看護倫理学の授業を遠隔地とつないだ教育実践から-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10170	O-7-6-1	PBLを活用した急性期成人看護学演習の学習効果	教育評価	8/29(水)13:10~13:55	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10171	P-4-4	看護学生および看護師における倫理的行動の概念分析	倫理教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10172	P-9-1	情報通信機器(ICT)を利用した死亡診断等のシミュレーション学修の評価	大学院教育	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10173	O-7-3-4	カード構造化法を用いた授業リフレクションに関する研究-学生自身の持つ経験を生かした授業からの気づき-	教員の資質・能力	8/28(火)16:20~17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10175	P-11-19	准看護学生が学びを感じた臨地実習指導者の指導内容の分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10176	P-1-21	看護過程の展開実習における看護実践に向けての実習準備演習の効果と課題	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10178	P-6-6	急変時シミュレーション演習を受講した看護学生が自己のアセスメント力強化のために必要と認識した事柄	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10179	O-8-4-2	助産師学生の家族看護の視点を育む教育支援	学生理解	8/29(水)9:00~10:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10180	P-1-20	老年看護学教育におけるレクリエーションに関する研究の動向	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10181	O-8-5-1	医療系大学教育においてタブレット端末を活用している文献の動向	その他	8/29(水)10:10~11:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10182	P-7-6	臨地実習指導者の看護師経験年数別生きがい感の考察	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10185	P-4-6	看護学生の実習における「戸惑い迷う場面」と指導者・教員の役割	倫理教育	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10186	P-11-9	高齢者看護学実習で学生が感じたアセスメントの困難感の分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10187	P-2-6	看護技術「点滴静脈内注射」の判断力に対するパフォーマンス評価の効果	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説

登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10188	O-7-4-4	看護専門学校教員のアクティブラーニング型授業の認識と学習パラダイムの関連	教授方略2	8/29(水)9:00~10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
10189	P-1-6	グループ学習の発表内容から他グループの学生が得られた学び	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10190	P-11-12	看護学大学教員歴10年以下と11年以上の教員による臨地実習指導で学生のやる気を引き出す支援の特徴	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10191	P-12-9	授業時間外の看護技術練習を促す自己調整学習支援システムの導入	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10192	P-12-10	成人看護学「術後観察」演習の授業効果の検討-シミュレーション人形の活用とデモンストレーションの工夫-	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10193	P-10-19	現役フライトナースの講義による学生のプレホスピタルに関するイメージ変化-講義後のアンケート調査から-	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10194	P-8-3	看護教員の継続教育の実態と課題	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10195	P-1-5	基礎ゼミ授業における学習スキルに対する学生の自己評価(第2報)-自由記述による学習に対する意識-	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10196	O-8-5-2	看護専修学校の組織文化と教員の働く意欲の関連	その他	8/29(水)10:10~11:10	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10197	P-1-2	小児看護学実習における実践と理論を統合する指導方略	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10198	P-7-7	実習指導者の自己効力感と不合理な信念との関連	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10199	P-7-13	初期キャリア形成期看護師のピア・コーチング測定尺度の開発:表面妥当性と内容妥当性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10200	P-6-10	シミュレータを用いたBLS演習への課題(その1)-4年次学生の行動目標の達成状況-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10201	P-6-11	シミュレータを用いたBLS演習への課題(その2)-学生が感じたBLS演習-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10202	O-8-4-4	看護学生の職業的アイデンティティと地域志向に関する実態調査	学生理解	8/29(水)9:00~10:00	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10203	P-11-14	老年看護学実習における看護技術の経験状況-介護老人福祉施設とリハビリテーション病院の比較-	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10204	P-12-19	精神看護学におけるシミュレーション教育の効果 -看護学生が模擬患者と関わることで得たケアへの自信-	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10205	P-12-16	在宅看護学のOSCEによる3年次技術到達度の評価	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10208	P-11-20	基礎看護学実習における看護過程の理解が促進された実習体験	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10209	O-8-7-2	A病院における看護職の社会的責任の認識の現状	継続教育・キャリア開発3	8/29(水)14:20~15:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10210	P-6-9	高齢者看護のための生活の場で行うシミュレーションラーニングの試み	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10~16:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10211	P-10-10	領域別実習において看護学生の社会人基礎力「前に踏み出す力」が向上したと知覚した経験	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説



登録番号	演題番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
10212	P-11-17	成人看護学実習で看護学生が受け持ちとなった経験のある2型糖尿病患者の学生受け持ちに対する思い	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10213	P-12-11	臨床看護師との協働によるヘルスアセスメント技術チェックにおける学生の学び	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10215	P-1-11	看護技術習得を支援する教材として作成した陰部洗浄のDVDについての有用性と課題	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10216	P-11-18	老年看護学実習前後における看護学生の高齢者イメージの変化—介護老人福祉施設とリハビリ病院の比較—	臨地実習指導	8/29(水)13:10~14:10	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10217	P-10-12	看護基礎教育における東洋(漢方)医学教育の必要性の検討—漢方を譲り受けた者の内服経験とイメージ—	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10218	O-8-7-4	教育担当者の新人看護師を教えることを通した自己決定型学習—成人学習者であるBさんの語りから—	継続教育・キャリア開発3	8/29(水)14:20~15:20	第8会場(パシフィコ横浜 会議センター 304)	口演
10219	P-1-12	慢性病の治療食に関するアクティブ・ラーニングからの看護学生の学び	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10220	P-3-4	母性看護学教育における妊産婦への栄養指導の源流	その他	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10221	P-1-7	早産児高機能シミュレータを用いた母性看護学実習事前演習における実践報告	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10223	P-10-4	学生の「ケア・スピリット」の認識 —1年次後期看護学実習前後での比較—	学生理解	8/29(水)11:00~12:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10224	P-12-12	看護基礎教育で使用する主要テキストにおける「グリセリン浣腸液の温度」に関する記述内容の比較	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10225	P-1-13	精神看護学演習科目における紙面による情報提供のない対話中心型看護過程演習展開の効果	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10226	P-2-7	小児看護学OSCEにおける学生自己評価と教員評価の特徴—因子分析法を用いて—	教育評価	8/28(火)14:00~15:00	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10227	P-12-13	周手術期看護技術演習における先輩看護学生による学習支援—後輩学生の学びより—	看護技術教育	8/29(水)14:20~15:20	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10228	P-1-14	初年次看護学生が日常生活援助を受けた当事者の語りから得た学び	教授方略	8/28(火)10:40~11:40	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
10229	P-7-14	ICUへ配置転換後3~5ヵ月時の中堅看護師の職務継続の動機づけに関する体験	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説