

日本看護学教育学会 第28回学術集会 一般演題発表日時のご案内(演題番号順)

平成30年5月8日現在

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
O-7-1-1	10152	クリティカルケア領域の新人看護師が認識する臨床判断能力に関する研究	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-1-2	10064	キャリア基盤形成期にある看護師にとってのインシデント	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-1-3	10146	「実習安全のための学生指導自己評価尺度—実習指導者用—」の開発	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-1-4	10025	救急患者の家族の代理意思決定支援における看護師が捉える重要性和実践の実態	継続教育・キャリア開発1	8/28(火)14:00～15:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-2-1	10018	患者が「ちゃんとかんごされた」と伝えた状況や場面から捉えた看護実感要因とは	臨地実習指導1	8/28(火)15:10～16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-2-2	10060	茨城県内の母性看護学実習の実態—産科医療機関と看護師等養成施設への調査から—	臨地実習指導1	8/28(火)15:10～16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-2-3	10037	病院以外で母性看護学実習を展開する上での工夫と課題—看護専門学校教員に焦点を当てて—	臨地実習指導1	8/28(火)15:10～16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-2-4	10107	訪問看護実習における指導者の自己効力感に影響を与える要因	臨地実習指導1	8/28(火)15:10～16:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-3-1	10065	臨床看護師にとっての看護基礎教育での教員経験の意味	教員の資質・能力	8/28(火)16:20～17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-3-2	10117	カード構造化法による授業リフレクションに関する研究～学生の学びを大切にしたい母性看護の授業の経験から～	教員の資質・能力	8/28(火)16:20～17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-3-3	10143	看護教員の授業リフレクションに関する研究—新任期と5年目の授業リフレクションを比較して—	教員の資質・能力	8/28(火)16:20～17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-3-4	10173	カード構造化法を用いた授業リフレクションに関する研究—学生自身の持つ経験を生かした授業からの気づき—	教員の資質・能力	8/28(火)16:20～17:20	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-4-1	10122	学内看護演習において臨地指導者から指導を受けた学生の体験	教授方略2	8/29(水)9:00～10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-4-2	10002	臨地実習における舞台論的アプローチ—見えない二つの舞台をつなぐ物質媒体としての身体—	教授方略2	8/29(水)9:00～10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-4-3	10145	看護学部生の総合実習後の理想の看護師像に関する意識調査	教授方略2	8/29(水)9:00～10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-4-4	10188	看護専門学校教員のアクティブラーニング型授業の認識と学習パラダイムの関連	教授方略2	8/29(水)9:00～10:00	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-5-1	10088	大学の看護教員が臨地実習指導において学生のやる気を引き出した経験	臨地実習指導2	8/29(水)10:10～11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-5-2	10150	訪問看護実習での看護師のモデリングによる学びの構築	臨地実習指導2	8/29(水)10:10～11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-5-3	10038	映像を用いた振り返りによる高齢者理解の視点の広がり—高齢者施設実習におけるレクリエーションを通して—	臨地実習指導2	8/29(水)10:10～11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-5-4	10118	臨地実習オリエンテーションにおける術後患者の看護に関するシミュレーションの活用:実践報告第3報	臨地実習指導2	8/29(水)10:10～11:10	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演
O-7-6-1	10170	PBLを活用した急性期成人看護学演習の学習効果	教育評価	8/29(水)13:10～13:55	第7会場(パシフィコ横浜 会議センター 303)	口演

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
O-7-6-2	10017	基礎看護学実習IIにおける学びのレポートからみる学習効果の評価	教育評価	8/29(水)13:10～13:55	第7会場(パシフィック横浜 会議センター 303)	口演
O-7-6-3	10051	開発したDVD教材「低用量経口避妊薬などの効用と活用法」に対する看護学生の評価	教育評価	8/29(水)13:10～13:55	第7会場(パシフィック横浜 会議センター 303)	口演
O-8-1-1	10006	協同学習を用いた授業設計による学習効果と教員の役割	教授方略1	8/28(火)14:00～15:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-1-2	10007	病いを持ちながら生活する成人患者に対する看護学生の認識—模擬患者として活動するA氏の語りから—	教授方略1	8/28(火)14:00～15:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-1-3	10067	看護系大学生の周手術期看護におけるシミュレーション教育効果の検討	教授方略1	8/28(火)14:00～15:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-1-4	10024	キャリアカウンセラー的視点をういた看護学部学生への解剖学教育	教授方略1	8/28(火)14:00～15:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-2-1	10084	看護技術修得の初期段階にある学生の技術試験におけるリフレクションのパターン	看護技術教育	8/28(火)15:10～16:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-2-2	10102	「使える技術」を身につけるための学内演習—事例を用いた事前課題の効果—(その1)	看護技術教育	8/28(火)15:10～16:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-2-3	10103	「使える技術」を身につけるための学内演習—事例を用いた事前課題の効果—(その2)	看護技術教育	8/28(火)15:10～16:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-2-4	10149	慢性看護学における模擬患者を用いたシミュレーション演習方法の検討	看護技術教育	8/28(火)15:10～16:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-3-1	10081	中規模病院に勤務する臨床経験10年以上を有するジェネラリスト看護師の教育ニード・学習ニードの現状	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20～17:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-3-2	10055	周産期母子医療センターに勤務する30歳前後の助産師の経験	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20～17:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-3-3	10059	急性期病院に勤務する30代看護師の仕事への“思い”の様相	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20～17:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-3-4	10113	病棟に勤務する認定看護師の同僚看護師とともにいう看護実践	継続教育・キャリア開発2	8/28(火)16:20～17:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-4-1	10068	高齢者理解のための情報収集の視点の違い—同じ視聴覚教材を見た看護学生1・2年次生の比較—第2報	学生理解	8/29(水)9:00～10:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-4-2	10179	助産師学生の家族看護の視点を育む教育支援	学生理解	8/29(水)9:00～10:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-4-3	10047	看護学生の共感性類型における認知症高齢者イメージと関わり時に抱く気持ちとの関連	学生理解	8/29(水)9:00～10:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-4-4	10202	看護学生の職業的アイデンティティと地域志向に関する実態調査	学生理解	8/29(水)9:00～10:00	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-5-1	10181	医療系大学教育においてタブレット端末を活用している文献の動向	その他	8/29(水)10:10～11:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-5-2	10196	看護専修学校の組織文化と教員の働く意欲の関連	その他	8/29(水)10:10～11:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-5-3	10090	教育者・支援者へのSAT(Structured Association Technique)学習会の効果—3年間の実践報告—	その他	8/29(水)10:10～11:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-5-4	10079	医療系大学生の高大接続としての性の健康学修	その他	8/29(水)10:10～11:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
O-8-6-1	10114	看護学生の学習行動と自己調整学習方略の関係	教授方略3	8/29(水) 13:10～14:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-6-2	10042	学生が授業で習得した知識・技術の臨地実習での活用—小児看護学実習終了後の学生のアンケートから—	教授方略3	8/29(水) 13:10～14:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-6-3	10086	臨地実習導入教育におけるPBL/ポスターツアーを用いたアクティブラーニングの取り組みの検討	教授方略3	8/29(水) 13:10～14:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-6-4	10142	目標創出型授業デザインによる術後観察演習の試み	教授方略3	8/29(水) 13:10～14:10	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-7-1	10115	組織社会化尺度日本語版の信頼性・妥当性の検討—職業継続につながる看護継続教育に向けて—	継続教育・キャリア開発3	8/29(水) 14:20～15:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-7-2	10209	A病院における看護職の社会的責任の認識の現状	継続教育・キャリア開発3	8/29(水) 14:20～15:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-7-3	10013	看護実践における新人看護師のモデリングの様相	継続教育・キャリア開発3	8/29(水) 14:20～15:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
O-8-7-4	10218	教育担当者の新人看護師を教えることを通した自己決定型学習—成人学習者であるBさんの語りから—	継続教育・キャリア開発3	8/29(水) 14:20～15:20	第8会場(パシフィック横浜 会議センター 304)	口演
P-10-1	10100	看護学生の臨地実習における看護実践力と学業的援助要請の関連	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-10	10211	領域別実習において看護学生の社会人基礎力「前に踏み出す力」が向上したと知覚した経験	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-11	10135	臨地実習における看護系大学生のSNSによる情報漏洩に至る心理的特徴	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-12	10217	看護基礎教育における東洋(漢方)医学教育の必要性の検討—漢方を譲り受けた者の内服経験とイメージ—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-13	10026	看護学生の自己理解・他者理解に関する文献検討	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-14	10087	看護学生の学習動機づけに関する縦断的研究—PBLテュートリアル教育との関連から—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-15	10110	看護学生の「親準備性」に関する研究	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-16	10154	看護大学生の看護観の学年別特徴と関連要因に関する研究—テキストマイニング分析を通して—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-17	10020	社会人経験をもつ看護学生が語った看護基礎教育機関に求める支援	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-18	10096	学習動機づけが看護学生の職業的アイデンティティに及ぼす影響	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-19	10193	現役フライトナースの講義による学生のプレホスピタルに関するイメージ変化—講義後のアンケート調査から—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-2	10165	精神看護学初学者の特性の違いによる「精神看護学」のイメージの視覚化と教育的活用	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-3	10005	看護専門学校生の看護観の変容—テキストマイニング分析より—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-4	10223	学生の「ケア・スピリット」の認識—1年次後期看護学実習前後での比較—	学生理解	8/29(水) 11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-10-5	10008	連想法調査による小児看護学実習後の学生の環境の概念	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-6	10011	領域別看護学実習の経験による臨床判断の思考の発達	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-7	10039	基礎看護学実習において学生はどのような経験を振り返るのかー学生アンケートの結果よりー	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-8	10078	実習初期に周術期がん患者を受け持った学生の自己評価高低群の学びの特徴	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-10-9	10099	看護学生の先延ばし行動に関連する要因についての文献検討	学生理解	8/29(水)11:00～12:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-1	10092	小児看護学実習において学生が抱えやすい特有な問題 状況の構造	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-10	10163	看護学生が受講する看護過程演習に関する文献検討-教授法課題の明確化をめざして-	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-1	10010	看護学実習において学生が困難を感じた時の態度構造-留年や実習の不合格経験を有する学生に焦点を当てて-	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-11	10215	看護技術習得を支援する教材として作成した陰部洗浄のDVDについての有用性と課題	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-10	10074	看護学教員の日々の実習指導計画の実施を阻害する要因への対処	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-11	10155	教育経験5年以上の大学の看護教員が実習指導において重視していること、新人教員に助言したいこと	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-12	10190	看護学大学教員歴10年以下と11年以上の教員による臨地実習指導で学生のやる気を引き出す支援の特徴	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-13	10063	成人看護学実習における電子書籍端末の活用と効果・課題	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-14	10203	老年看護学実習における看護技術の経験状況ー介護老人福祉施設とリハビリテーション病院の比較ー	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-15	10066	ヘルスプロモーション実習におけるA企業と大学の実習内容改善への取組み	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-16	10014	看護学臨地実習指導者における自己教育力の高低からみた関連要因の特徴	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-17	10212	成人看護学実習で看護学生が受け持ちとなった経験のある2型糖尿病患者の学生受け持ちに対する思い	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-18	10216	老年看護学実習前後における看護学生の高齢者イメージの変化ー介護老人福祉施設とリハビリ病院の比較ー	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-19	10175	准看護学生が学びを感じた臨地実習指導者の指導内容の分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-2	10015	基礎看護学実習初回終了後、看護について理解・興味の状況把握	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-12	10219	慢性病の治療食に関するアクティブ・ラーニングからの看護学生の学び	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-20	10208	基礎看護学実習における看護過程の理解が促進された実習体験	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-11-3	10021	看護専門学校生が語った臨地実習における学業的援助要請	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-13	10225	精神看護学演習科目における紙面による情報提供のない対話中心型看護過程演習展開の効果	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-4	10034	がん看護学実習を履修した学生のがん患者に対するイメージが変化するプロセス	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-14	10228	初年次看護学生が日常生活援助を受けた当事者の語りから得た学び	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-5	10043	看護師の患者の見え方	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-15	10009	ジグソー法を用いたグループワークに対する学生からの評価:小児看護学演習科目における看護過程の展開	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-6	10116	在宅看護論実習における学びの分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-16	10040	精神看護学教育におけるナラティブ教材の活用:UDRサイクルの重要性とアクティブ・ラーニングへの可能性	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-7	10141	学生が重要と考える訪問看護師に必要な能力の在宅看護実習後の変化―実習での体験に着眼して―	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-17	10106	一般心理学講義におけるDIPEXの活用:大学教育における患者インタビュー動画教材の有用性	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-8	10158	高齢者看護学実習でのケア実践における困難の分析―振り返り学習から―	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-18	10049	m-learning導入を目指した看護基礎教育におけるフィジカルアセスメント教育の現状	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-11-9	10186	高齢者看護学実習で学生が感じたアセスメントの困難感の分析	臨地実習指導	8/29(水)13:10～14:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-19	10101	小児看護方法論におけるアクティブラーニングの効果と課題	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-2	10197	小児看護学実習における実践と理論を統合する指導方略	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-20	10180	老年看護学教育におけるレクリエーションに関する研究の動向	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-1	10075	看護技術修得過程で用いる学習方略と技術修得との関連 ―看護大学生の自己評価から―	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-21	10176	看護過程の展開実習における看護実践に向けての実習準備演習の効果と課題	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-10	10192	成人看護学「術後観察」演習の授業効果の検討-シミュレーション人形の活用とデモンストレーションの工夫-	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-11	10213	臨床看護師との協働によるヘルスアセスメント技術チェックにおける学生の学び	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-12	10224	看護基礎教育で使用する主要テキストにおける「グリセリン浣腸液の温度」に関する記述内容の比較	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-13	10227	周手術期看護技術演習における先輩看護学生による学習支援～後輩学生の学びより～	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-12-14	10048	ビデオ映像分析に基づいた教員からのフィードバックを導入したOSCE前の演習の効果	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-15	10085	自己効力感を高めることを意図したフィジカルアセスメント教育の実践と評価	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-16	10205	在宅看護学のOSCEによる3年次技術到達度の評価	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-17	10054	成人看護学実習で学生が患者に実施した教育的介入の実態	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-18	10095	移乗技術の動画自己学習に対する満足度と教員評価得点との関連	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-19	10204	精神看護学におけるシミュレーション教育の効果 -看護学生が模擬患者と関わることで得たケアへの自信-	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-2	10148	看護学生のもつ対人不安(シャイネス)が成人看護学実習の技術経験に及ぼす影響	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-3	10111	看護大学1年生の基礎看護技術OSCE(客観的臨床能力試験)に向けての練習体験と学びとの関連	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-4	10112	動画教材を用いたICT教育は学生のアクティブ・ラーニングと看護技術習得を促進するか	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-5	10119	慢性病患者へのコミュニケーション技法習得に向けたロールプレイ演習の効果と課題—学生の学びを通して—	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-6	10127	看護技術演習において観察者役割を取る学生の学び—リフレクティブジャーナルの分析を通して—	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-7	10139	演習における学生の学びの臨地実習での活用の実態—高齢模擬患者参加によるバイタルサイン測定演習—	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-8	10151	ICTを活用したフィジカルアセスメントの理解を促進する学習方法の検討	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-12-9	10191	授業時間外の看護技術練習を促す自己調整学習支援システムの導入	看護技術教育	8/29(水)14:20～15:20	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-3	10044	精神看護過程にIBL(Inquiry-based Learning)を導入した学生の学び 第2報—アセスメント力の構造	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-4	10098	基礎ゼミにおける学習スキルに対する学生の自己評価と課題の変化(第1報)	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-5	10195	基礎ゼミ授業における学習スキルに対する学生の自己評価(第2報)—自由記述による学習に対する意識—	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-6	10189	グループ学習の発表内容から他グループの学生が得られた学び	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-7	10221	早産児高機能シミュレータを用いた母性看護学実習事前演習における実践報告	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-8	10001	ジグソー学習法によるBLS技術教育の効果の検討	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-1-9	10147	呼吸音及び腸蠕動音の聴取が必要な場面における入職から3年までの看護師の思考と実施の判断に影響する要因	教授方略	8/28(火)10:40～11:40	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-1	10035	「直腸癌で人工肛門造設術を受けた患者に対するストーリー」の授業にチーム基盤型学習法(TBL)を試みて	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-2-10	10041	看護基礎教育におけるルーブリックの作成過程と活用の実際に関する調査	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-11	10076	老年看護学実習を終えた学生が認識する実習目標到達度とその要因	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-2	10061	PBL・TBL混合型教育プログラムの評価-成人看護学2科目で実施して-	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-3	10167	看護基礎教育におけるアクティブラーニング型授業の教育効果に関する文献検討	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-4	10082	看護学生の口腔ケアで大切にすべきことへの認識の変化-演習実施前後を比較して-	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-5	10134	4年次OSCEにおける学生が知覚した教員からのフィードバック内容に関する研究	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-6	10187	看護技術「点滴静脈内注射」の判断力に対するパフォーマンス評価の効果	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-7	10226	小児看護学OSCEにおける学生自己評価と教員評価の特徴-因子分析法を用いて-	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-8	10056	看護基礎教育一年次における災害看護教育の効果	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-2-9	10133	看護基礎教育における多重課題演習の評価	教育評価	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-1	10108	地方・過疎地区出身者が看護師養成学校卒業後に就業を決める動機と理由	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-2	10138	医療専門職者の接遇がもたらす精神的安定-看護師の発する言葉や声の検討-	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-3	10137	看護基礎教育でのリハビリテーション看護の授業の検討 ー過去5年間の国内看護研究の特徴と傾向からー	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-4	10220	母性看護学教育における妊産婦への栄養指導の源流	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-5	10036	看護師養成機関における聴覚障害学生の在籍状況	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-6	10052	看護学生の看護専門職者としての自覚-看護学生のフォーカスグループインタビューを通して-	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-7	10093	地域創生に貢献する人材育成への「まちの保健室」活動の有用性	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-3-8	10156	看護系大学生の主体的学修行動の検討	その他	8/28(火)14:00～15:00	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-4-1	10159	臨地看護学実習未経験学生の看護実践に必要な倫理的態度に関する学習内容～実習ガイダンスの学びの分析～	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-4-2	10124	看護大学生の看護実践における倫理的行動評価尺度の内容妥当性の検討	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-4-3	10166	指導場面における看護職の倫理的課題と含まれる倫理原則	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-4-4	10171	看護学生および看護師における倫理的行動の概念分析	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-4-5	10168	隔離予防策実施時の臨床看護師の倫理的ジレンマと倫理的感受性	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-4-6	10185	看護学生の実習における「戸惑い迷う場面」と指導者・教員の役割	倫理教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-5-1	10057	看護学科4年生が捉える“患者にとっての安全なケア”－採血・点滴静脈注射タスクトレーニングを実施して－	医療安全教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-5-2	10153	高齢者施設の生活場面での危険予測にいたる看護学生の気づき	医療安全教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-5-3	10164	カバーオール型保護衣を用いた个人防护具脱衣方法の違いによる汚染状況に関する実証的研究	医療安全教育	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-1	10162	領域別看護学実習における入替制グループ編成による学生への影響	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-10	10200	シミュレータを用いたBLS演習への課題(その1)-4年次学生の行動目標の達成状況-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-11	10201	シミュレータを用いたBLS演習への課題(その2)-学生が感じたBLS演習-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-12	10062	「臨地実習において配慮が必要な学生に対する教育上の調整」に関するFDプログラムレベル2の試行と評価	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-13	10091	大学と地方の病院をスカイプによる遠隔授業で繋いだ中堅看護師研修の実践報告	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-14	10169	学生が看護師とともに学んだ授業の意味-看護倫理学の授業を遠隔地とつないだ教育実践から-	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-2	10012	分娩期の臨床推論学習プログラムの評価	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-3	10094	在宅看護における地域生活継続支援に関する学習成果の検討	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-4	10160	急性期看護・救急看護における講義演習内容の検討 教育の取り組み文献の結果から	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-5	10161	HPSMsを用いたシミュレーション演習プログラムの精錬	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-6	10178	急変時シミュレーション演習を受講した看護学生が自己のアセスメント力強化のために必要と認識した事柄	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-7	10019	臨床看護師のリサーチマインドを育む教育プログラムの作成	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-8	10080	精神科病院における専門職連携を基盤とした退院支援に必要な能力獲得のための看護師現任教育	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-6-9	10210	高齢者看護のための生活の場で行うシミュレーションラーニングの試み	カリキュラム・教育プログラム	8/28(火)15:10～16:10	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-1	10131	地域で連携して行う看護教員の継続教育プログラムの成果と課題	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50～10:50	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-10	10033	新人看護師の組織社会化におけるプロアクティブ行動尺度の信頼性・妥当性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50～10:50	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-11	10050	「看護教員のキャリア発達のめやすに基づく教員研修プログラム」による看護教員継続研修の評価(第2報)	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50～10:50	第9会場(パシフィック横浜 会議センター 301+302)	示説

演題番号	登録番号	演題名	セッションテーマ名	開催日時	会場	発表形式
P-7-12	10104	PBLテュートリアルを活用した看護師の教育指導力向上を目指した研修プログラムの評価	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-13	10199	初期キャリア形成期看護師のピア・コーチング測定尺度の開発: 表面妥当性と内容妥当性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-14	10229	ICUへ配置転換後3~5か月時の中堅看護師の職務継続の動機づけに関する体験	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-2	10077	看護卒後教育に向けた看護師のスピリチュアリティに関するテキストマイニングを用いた分析	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-3	10045	救命救急領域の新人看護師が臨床実践において自己の成長につながったと捉えた指導看護師の関わり	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-4	10058	看護師に求められる多様性の検討	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-5	10136	大学病院で病棟に勤務する主任看護師の役割遂行と関連要因に関する研究	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-6	10182	臨地実習指導者の看護師経験年数別生きがい感の考察	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-7	10198	実習指導者の自己効力感と不合理な信念との関連	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-8	10000	地域包括ケア病棟入院時と退院時の認知症高齢患者の症状の状況	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-7-9	10016	中山間地域の医療機関に勤務する看護職者が日常の看護実践で直面する問題	継続教育・キャリア開発	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-8-1	10053	看護学演習における看護学教員に求められるファシリテーターとしての役割	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-8-2	10083	看護専門学校に所属する教員の力量形成の様相	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-8-3	10194	看護教員の継続教育の実態と課題	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-8-4	10109	看護教員が授業研究について学ぶためのプログラムの評価—参加者の学びの分析—	教員の資質・能力	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説
P-9-1	10172	情報通信機器 (ICT) を利用した死亡診断等のシミュレーション学修の評価	大学院教育	8/29(水)9:50~10:50	第9会場(パシフィコ横浜 会議センター 301+302)	示説