

日本看護学教育学会 第28回学術集会 交流セッション(指定含む)発表日時のご案内

平成30年5月11日現在

セッション名	セッションテーマ名	開催日時	会場
指定交流セッション1	看護教員継続研修制度の成果と課題 ーキャリア発達のめやすに基づく研修プログラムの取り組みー	8月28日(火)14:00~15:20	第2会場(パシフィコ横浜会議センター503)
指定交流セッション2	自校の卒業時到達目標の達成を測るルーブリックの取り組み	8月29日(水)9:00~10:20	第2会場(パシフィコ横浜会議センター503)
交流セッション1	授業研究と看護教員・実習指導者の成長を結ぶ ~今だからこそ、授業デザインをあらためて考える~	8月28日(火)10:20~11:40	第3会場(パシフィコ横浜会議センター501)
交流セッション2	大学における基盤教育と卒後継続教育の連携促進を目指した能力評価の共有 ~汎用性の高い「社会人基礎力評価」調査結果からの意見交換~	8月28日(火)10:20~11:40	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション3	家族を勇気づける「触れるケア」の実践と課題	8月28日(火)10:20~11:40	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)
交流セッション4	出張! 高齢者ケアの教師塾 in Yokohama 高齢者の理解~「気づき方」と「わかり方」を育む授業のしかけ~	8月28日(火)14:00~15:20	第3会場(パシフィコ横浜会議センター501)
交流セッション5	看護系大学教員の教育力向上に向けて -妥当性のある看護学実習評価のあり方-	8月28日(火)14:00~15:20	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション6	大学院生と考える対人援助職である看護職の《省察的实践者》としての在り方	8月28日(火)14:00~15:20	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)
交流セッション7	診療看護師(Nurse Practitioner)養成教育におけるアクティブ・ラーニング	8月28日(火)15:30~16:50	第3会場(パシフィコ横浜会議センター501)
交流セッション8	領域横断型アクティブ・ラーニング教材の開発	8月28日(火)15:30~16:50	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション9	地域に学び、地域に貢献する「朝市健康支援プロジェクト学習」の試み	8月28日(火)15:30~16:50	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)
交流セッション10	若手看護教師力向上プロジェクト(第5弾) ~学生カンファレンスで求められる教師のち・か・ら~	8月28日(火)15:30~16:50	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)
交流セッション11	協同学習導入に向けて ~学習環境づくり~ ディープ・アクティブ・ラーニングを目指した協同学習の実践報告	8月29日(水)9:00~10:20	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション12	健康と病いの語り(DIPEx-Japan)の患者の語り(ナラティブ)から何を学ぶか Part 7 ー患者の病いを尊重できる医療者の育成のための教育プログラムを考えるー	8月29日(水)9:00~10:20	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)

セッション名	セッションテーマ名	開催日時	会場
交流セッション13	最先端介助技術 キネステティック・クラシック・ネオ “相手を抱えない、持ち上げない”お互い楽になる介助法	8月29日(水)9:00～10:20	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)
交流セッション14	「災害に対する看護備え尺度」実用化の試行 —尺度を使って自施設の備え状況の課題を見つけよう—	8月29日(水)10:30～11:50	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション15	映像と音声で伝える「慢性の痛みをもつ人とその家族の語り」 データベースを用いた看護教育への活用可能性を探る	8月29日(水)10:30～11:50	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)
交流セッション16	看護学実習における学生のリアリティに寄り添い、 ともに育つ学生・実習指導者・教員のそれぞれの見え方から	8月29日(水)10:30～11:50	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)
交流セッション17	看護基礎教育におけるアディクション看護の教授 —事例を通じての検討—	8月29日(水)13:10～14:30	第3会場(パシフィコ横浜会議センター501)
交流セッション18	看護系大学の助教のキャリア開発ラダーとその活用方法に関する検討	8月29日(水)13:10～14:30	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)
交流セッション19	オリジナル教材“ミッションタウン”を活用した シミュレーション教育の実際領域を超えた共有事例の有効性	8月29日(水)13:10～14:30	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)
交流セッション20	アクティブラーニングの学習成果を評価する	8月29日(水)14:50～16:10	第2会場(パシフィコ横浜会議センター503)
交流セッション21	東京慈恵会医科大学医学部看護学科における ディプロマ・ポリシーを真に達成する教育改革への挑戦	8月29日(水)14:40～16:00	第3会場(パシフィコ横浜会議センター501)
交流セッション22	シミュレーション教育のための授業(教授)設計 Part 2 教材としてのシミュレータを活かす:ARCS動機付けモデルの活用	8月29日(水)14:40～16:00	第4会場(パシフィコ横浜会議センター502)
交流セッション23	新人看護教員のキャリア継続を支えよう —新人看護教員のニーズの実態から支援の仕組みを考える—	8月29日(水)14:40～16:00	第5会場(パシフィコ横浜会議センター418)
交流セッション24	グローバル化の中で求められる「国際看護の基礎」をどう育てるか —看護基礎教育課程のチャレンジ—	8月29日(水)14:40～16:00	第6会場(パシフィコ横浜会議センター419)